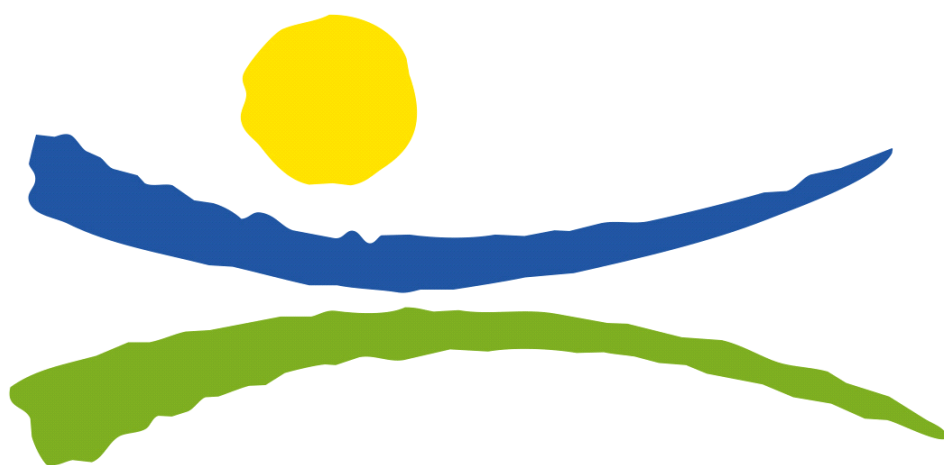


PLÁN ŠKOLY

na školní rok 2024 / 2025



ZŠ a MŠ POLNIČKA

Čj: /žšmš/pol/130/2024-Chl-řš/

Mgr. Romana Chlubnová,

ředitelka školy

Motto školního roku: ŠKOLA V POHYBU

VIZE ŠKOLY:

- Být prestižní školou, která podporuje potenciál každého dítěte.
- Poskytovat kvalitní vzdělání a výchovu v přátelském prostředí tak, aby žáci i rodiče vnímali jejich smysl a využití v běžném životě.

MISE ŠKOLY (poslání školy):

- rozpoznat a rozvíjet potenciál každého dítěte a podporovat jeho talent a zájem,
- kvalitně vyučovat tak, abychom žáky vybavili kompetencemi pro reálný život;
- nacházet a využívat příležitosti pro praktické využívání získaných znalostí a dovedností,
- aktivním využíváním moderních technologií vybavit žáky dovednostmi potřebnými pro dynamicky se měnící svět,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví i životní prostředí,
- přispívat k uvědomování si etických hodnot společnosti a sounáležitosti s obcí a regionem.

Hlavním úkoly školy ve školním roce 2024–2025

- Snaha odhalovat potenciál každého žáka a jeho podpora.
- Udržování přátelského, bezpečného, podporujícího klimatu ve škole pro žáky, zaměstnance i rodiče.
- Zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu s těžištěm v jednotlivých vyučovacích hodinách. Důraz klást na smysluplnost a přiměřenost obsahu, nepřepřelňovat učivo.
- Volba efektivních, motivujících a atraktivních výukových metod včetně distančních a způsobů hodnocení. Zařazování blokového, projektového vyučování a skupinové práce. Doplnění výuky vhodně zvolenými mimoškolními akcemi.
- Vedení dětí ke kritickému myšlení, k vzájemné spolupráci, toleranci, slušnosti, sebereflexe a zodpovědnosti za své výsledky.
- Rozšíření funkcí informačního a komunikačního systému EduPage, s cílem umožnit rodičům další online funkce (přihlašování do kroužků, omlouvání družiny, platby).
- Pokračování ve způsobu on-line prezentace školy formou webového a facebookového profilu školy.
- Naplňování preventivního programu školy, účinná prevence rizikového chování – kouření, alkohol, drogy a šikany – zejména v hodinách výchovy ke zdraví, třídnických hodinách, spolupráce s neziskovými organizacemi formou dlouhodobých preventivních programů. V případě výskytu okamžité řešení ve spolupráci s rodiči a odborníky.
- Podpora zdravého životního stylu, rozvoj fyzických aktivit, relaxace, environmentální výchova, využívání přírodního prostředí, zdravé stravování ve školní jídelně.
- Podpora pohybových aktivit žáků – nové způsoby motivace k pohybu, více sportovních akcí (viz moto Škola v pohybu)
- Aktivní činnost školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní asistentka) – spolupráce s rodiči a poradenskými zařízeními, podpora dětí s podpůrnými opatřeními, talentovaných dětí, kariérové poradenství.
- Pokračování v nastavené spolupráci se spolkem SRPDŠ, rozvíjení dalších forem.
- Pokračování spolupráce s polskou partnerskou školou v Lubini – cesta polské skupiny pedagogů a dětí k nám.
- Podpora výuky cizích jazyků, zahraničních výjezdů, projektů.
- Čerpání dotace z projektu MŠMT OP JAK – personální podpora.
- Efektivní spolupráce se Školskou radou.
- Partnerská spolupráce s vedením obce, získávání grantů, podíl na společných akcích. Společná snaha o zlepšení dopravy žáků z okolních obcí.
- Rozvíjení komunitní role školy v obci – pořádání projektů a dalších akcí se zapojením veřejnosti. Podpora vztahu dětí k obci i regionu, k vědomí sounáležitosti s nimi.
- Pravidelná propagace školy v tisku a dalších médiích.
- Aktivní spolupráce se školami ve Světnově, ve Škrdlovicích, v Zámku (i vedením okolních obcí), snaha o získání dětí k pokračování ve školní docházce na naší ZŠ.

Organizace školy

VEDENÍ ŠKOLY

Funkce	Jméno	Předmět, třída, počet hodin
Ředitelka školy	Mgr. Romana CHLUBNOVÁ	Nj/7,8,9/6
Zástupce ŘŠ	Ing. Irena PECHOVÁ	Aj/7,8/6, Inf/9/1
Zástupce ŘŠ pro MŠ	Bc. Věra Veselá	

Jméno	Počet hodin přímé činnosti	Třídní, předmět, třída, počet hodin
Mgr. Marie PROKOPOVÁ	20	1. ročník 18, Sp/3/1, Vv/3/1
Mgr. Renata JIRČÍKOVÁ	21	2. ročník 19, VI/5/2
Mgr. Kateřina STUDENÁ	21	3. ročník 17, Hv/1,2,3,5/4
Mgr. Pavla PROKOPOVÁ	22	4. ročník 19, Hv/ 6,7,8,9/4
Mgr. Lucie POCHOPOVÁ	22	5. ročník 17, Ov/6, 7/2, Aj/4/3
Mgr. Marie JUDOVÁ	23	6. ročník, Ekp/6/1, Př 6,7,8,9/7, M/6, 9/11, Ch/8,9/4
Mgr. Štěpán PROKOP	22	7. ročník, M/7/5, Z/6,7,8,9/7, Aj/6,9/6, Tv/6,7,8,9/4
Mgr. Markéta JOKLOVÁ	21	8. ročník, Čj/6, 7, 8, 9/4,4,5,4/, Vv 6/1, Sčj/7,9/2, Ov/8/1
Mgr. Markéta BEDNÁŘOVÁ	20	9. ročník, Tv/1,2,3,5,6,7,8,9/12, Vz /6,8,9/3, SP/9/1, Ov/ 9/1, Sp/4/1, Spp/2,6/2
Mgr. Věra BLAŽÍČKOVÁ	20	M 8/5, Fy/6,7,8,9/7, Inf/4,5,6,7,8,9/6, Sp/5,7/2
Mgr. Jana CHMELOVÁ	18	D/6,7,8,9/8, Pv/3/2, Vv/4,5,7,8,9/7, Sp6/1

Učební plán

Učební plán Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody vychází z učebního plánu RVP pro ZV.

1. stupeň

Předmět	Zkratka	Počet hodin							Celkem
		Ročník					Z toho disponibilní hodiny		
		1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	Čj	10 Ji	9 Te	9 Pm	7 Te	7 Pr	9	42	
Anglický jazyk	Aj	0	0	3 Pm	3 Ji	3 Št	0	9	
Matematika	M	5 Ji	6 Te	5 Pm	5 Te	5 Pr	6	26	
Informatika	Inf	0	0	0	1 Bl	1 Bl	1	2	
Prvouka	Prv	1 Ji	2 Pm	2 Pm	0	0	0	5	
Vlastivěda	Vl	0	0	0	2 Te	2 Pr	0	4	
Přírodověda	Př	0	0	0	1 Pr	2 Pr	0	3	
Hudební výchova	Hv	1 Te	1 Te	1 Te	1 Te	1 Pr	0	5	
Výtvarná výchova	Vv	1 Te	1 Te	1 Be	2 Te	2 Be	0	7	
Tělesná výchova	Tv	2 Be	2 Be	2 Be	2 Be	2 Pr	0	10	
Člověk a svět práce	Sp	1 Ji	1 Bl	1 Pm	1 Bl	1 Te	0	5	
Celkem hodin		21	22	24	25	26	16	118	

2. stupeň

Předmět	Zkratka	Počet hodin						Celkem
		Ročník				Z toho disponibilní hodiny		
		6.	7.	8.	9.			
Český jazyk	Čj	4 Jo	4 Jo	5 Jo	4 Jo	2	17	
Anglický jazyk	Aj	3 Št	3 Pe	3 Št	3 Pe	0	12	

Německý/ruský jazyk	Nj	0	2 Chl	2 Chl	2 Chl	0	6
Matematika	M	5 Št	5 Bl	5 Ju	5 Ju	5	20
Informatika	Inf	1 Bl	1 Bl	1 Bl	1 Pe	2	4
Dějepis	D	2 To	2 To	2 To	2 To	0	8
Výchova k občanství	Ov	1 Be	1 Jo	1 Be	1 Be	1	4
Fyzika	F	2 Bl	2 Bl	1 Bl	2 Bl	2	7
Chemie	Ch	0	0	2 Ju	2 Ju	0	4
Přírodopis	Př	2 Ju	2 Ju	2 Ju	1 Ju	1	7
Zeměpis	Z	2 Št	2 Št	2 Št	1 Št	1	7
Hudební výchova	Hv	1 Hv	1 Pr	1 Pr	1 Pr	0	4
Výtvarná výchova	Vv	2 Jo	1 Be	1 Be	1 Be	0	5
Výchova ke zdraví	Vz	1 Be	0	1 Be	1 Be	1	3
Tělesná výchova	Tv	2 Be/Št	2 Be/Št	2 Be/Št	2 Be/Št	0	8
Člověk a svět práce	Sp	1 Bl	1 Bl	0	1 Be	0	3
Volitelné předměty	Ep, Sčj	1 Ju	1 Jo	0	1 Jo	3	3
Celkem hodin		30	30	31	31	18	122

Volitelné předměty: ekologická praktika, seminář z českého jazyka

Specializační činnosti

Výchovný poradce

Mgr. Markéta Bednářová

Metodik prevence

Mgr. Romana Chlubnová

Koordinátor environmentální výchovy

Mgr. Marie Judová

Koordinátor informačních a komunikačních technologií

Mgr. Věra Blažíčková

Koordinátor ŠVP

Mgr. Štěpán Prokop

Asistenti pedagoga

Jiřina BARÁKOVÁ, Veronika JUNOVÁ, Jana VYTLAČILOVÁ
--

Provozní zaměstnanci

Jitka KRČÁLOVÁ	Účetní
Milan BŘEČKA	Školník
Iveta KUČEROVÁ	Uklízečka
Anna VESELÁ	Uklízečka
Jarmila KAŠPAROVÁ	vedoucí školní jídelny
Lenka VAVEROVÁ	Kuchařka
Petra HUMPOLÍKOVÁ	Kuchařka
Dana LOJKOVÁ	Kuchařka

Školní družina

Jiřina BARÁKOVÁ	vychovatelka
Alena VÍTKOVÁ	vychovatelka
Jana VYTLAČILOVÁ	vychovatelka

Předmětové komise (PK) a metodická sdružení (MS)

	vedoucí
MS 1. - 5. ročník	Mgr. Marie Prokopová
PK cizí jazyky – Aj, Nj	Mgr. Štěpán Prokop
PK přírodovědné předměty – M, F, Př, Ch, INF	Mgr. Marie Judová
PK humanitní předměty – Čj, D, Z, Ov	Mgr. Markéta Joklová
PK výchovy – Vv, Hv, Tv, Sp, Vz	Bc. Markéta Bednářová

Hlavní úkoly pro školní rok 2024-25

- Mezipředmětová a meziročníková spolupráce.
- Koordinace diferencovaného přístupu k výuce a žákům (příprava změn obsahu ŠVP).
- Příprava žáků na soutěže – přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.

- Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty.
- Vypracování plánu exkurzí a výletů, aby nedocházelo ke kumulování akcí. V září se zaměřit na opakování látky, v říjnu a listopadu se věnovat co nejefektivněji výuce.
- Koordinace účasti pedagogů na DVPP.

Úkoly předmětových komisí

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují, koordinují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí

- Vytvářejí koncepci práce PK, svolávají a vedou schůzky, vypracovávají z nich zápis.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Činnost pedagogů základní školy nad rámec jejich pracovní náplně

Mgr. Lucie POCHOPOVÁ	správce skladu učebnic spolupráce s knihovnou v Polničce vystoupení pro veřejnost
Mgr. Marie PROKOPOVÁ	vedoucí metodického sdružení 1. stupně garant čtenářské a finanční gramotnosti kulturní minimum MŠ, 1. – 3. ročník
Mgr. Pavla PROKOPOVÁ	zajišťování a správa pomůcek Hv koordinace dopravní výchovy koordinace sportovních akcí na 1. stupni včetně plavání kulturní minimum 4. – 6. ročník správce kabinetu 1. stupeň
Mgr. Markéta JOKLOVÁ	vedoucí PK humanitních předmětů, garant čtenářské gramotnosti 2. stupeň zajišťování a správa pomůcek Čj a školní knihovny koordinátor kulturních akcí Kulturní minimum 7. – 9. ročník garant přípravy žáků 9. třídy k přijímací m zkouškám z ČJ
Mgr. Markéta BEDNÁŘOVÁ	koordinátor sportovních akcí na 2. stupni zajišťování a správa pomůcek TV koordinace adaptačních aktivit pro žáky – 2. stupeň garant programu Aktivní škola
Mgr. Věra BLAŽÍČKOVÁ	správa pomůcek Fy správa učebny a pomůcek informatiky garant testování (SCIO, ČŠI) web školy - aktuality
Mgr. Štěpán PROKOP	vedoucí PK cizích jazyků zajišťování a správa pomůcek Z koordinátor školního parlamentu realizace a archivace zápisů z porad garant digitální gramotnosti / Erasmus +
Mgr. Marie JUDOVÁ	vedoucí PK přírodovědných předmětů správa učebny a pomůcek přírodovědných předmětů garant přípravy žáků 9. třídy k přijímacím zkouškám z M sběr pomerančové a citronové kůry

Mgr. Kateřina STUDENÁ	vystoupení pro veřejnost
Mgr. Jana CHMELOVÁ	zajišťování a správa pomůcek Vv koordinátor výzdoby školy správce kuchyňky
Ing. Irena PECHOVÁ	tvorba a správa webových stránek školy stavební úpravy, rekonstrukce, granty
Veronika JUNOVÁ	zdravotník
Alena VÍTKOVÁ	
Jana VYTLAČILOVÁ	
Jiřina BARÁKOVÁ	spisová služba

Nepovinné předměty

Náboženství – vyučuje o. Marek Husák

Volitelné předměty

6. ročník	Ekologická praktika
7. ročník	Seminář z českého jazyka
9. ročník	Seminář z českého jazyka

Zájmové kroužky

Keramika
Sportovní kroužek
Pohybové hry
Jóga pro děti
Tančení s Džamilou
Anglická příprava
Přírodovědný kroužek
Raptor – technický kroužek

Fyzika venku
Papírové modelářství
Informatiky +
3D tisk
Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky

Plán pedagogických rad

29. srpna 2024	úvodní pedagogická rada
12. listopadu 2024	1. čtvrtletí
21. ledna 2025	pololetí
15. dubna 2025	3. čtvrtletí
17. června 2025	závěrečná pedagogická rada

Schůzky SRPDŠ

10. září 2024 – 4. třída
12. září 2024 – 1. třída
17. září 2024 – 6. třída
18. září 2024 – 3. třída
19. září 2024 – 5. třída
19. listopadu 2024 – společné schůzky tříd
21. ledna 2025 – 9. třída
21. – 25. dubna 2025 – triády - konzultace

Průběžně – podle potřeb třídních učitelů, vyučujících nebo rodičů.

Plánované akce

Plán práce ZŠ a MŠ Polnička na školní rok 2024/2025 byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 29. 8. 2024.

Termín	Název akce		Zodpovídá
průběžně	Sběr pomerančové a citronové kůry - jaro		Ju
	Sběr oleje		Št
	Kulturní minimum – divadelní předplatné DDP		Pm Pr Jo
	Regionální muzeum Žďár Muzeum nové generace / podle nabídky výstav/		Chm
	Dopravní výchova		Pr
	Okresní knihovna Žďár/ knihovna Polnička		Pm, Jo
	Plavání		Pr
	Programy primární prevence		Chl, Be
1x měsíčně	Společná četba, čteme dětem.	1. stupeň	Pm

Září

2.9.	Pasování prvňáčků – účastní se žáci 9. třídy
3. a 4.9.	Adaptační pobyt 6. třídy Harmonizační dny Velké Dářko
5.9.	Fotografování prvňáčků a tříd
12.9.	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZR 4. třída
10.9.	Třídní schůzka 4. ročník
12.9.	Třídní schůzka 1. ročník
16. - 20. 9.	Pěšky do školy
17.9.	Třídní schůzka 6. ročník / Schůzka Cambridge English
18.9.	Třídní schůzka 3. ročník
19.9.	Národní výstava Den českého strakatého skotu Radešínská Svratka 1. stupeň, 9. třída
27.9.	27. 9. Technický den s firmami SPŠ Zr 8., 9. třída
	Dle počasí Drakiáda
23. 9.	Exkurze Veterinární ordinace Polnička - 8. třída
26. 9.	Soužití s velkými šelmami – výstava na Tvrzi Žďár n. S. – 6. třída
	Zapojení do projektu Příběhy našich sousedů (září - únor/březen)

Říjen

	Logická olympiáda
3.10.	Evropský den jazyků - 2. stupeň
8.10.	Finanční gramotnost ČSOB 2. - 5. ročník
	Mrkvobraní, projektový den, pokrmy, soutěž o nejdelší mrkev ve spolupráci s rodiči
	Dopravní výchova 1.,2.třída, koloběžky, hřiště u školy
	Čtenářská gramotnost – poslech, ukázky a nabídka nových knih
21.10	Vzdělávání - čtenářská gramotnost na 1.stupni (MAP)
24. 10.	Po stopách odboje na Vysočině - Regionální muzeum Žďár, VIII. + IX. třída
	Společné čtení 1. třídy s deváťáky v podkroví
	Přírodovědný klokan
31. 10.	Halloween – 9. třída pro 1. - 5. třídu
	DDP 1.,2.,3.třída
	DDP 4.,5. třída
	exkurze Sběrný dvůr a rašeliniště Velké Dářko – 7. třída
	exkurze Lom Polnička 9. třída
	návštěva knihovny v Polničce 1.-6. třída
14.10.	KMI – divadlo 4.- 6.ročník

Listopad

4. - 15. 11.	Bobřík informatiky
7.11.	Uspávání Podzimníčků - 9. třída + MŠ
13.11.	KMI
	Hasiči Polnička pro 1. stupeň
19.11.	Komunitní akce – Rok české hudby a 35. výročí sametové revoluce - společné třídní schůzky
	Recitační soutěž, třídní kola
	DDP 1.,2.,3. třída
	školní kolo Biologické a Matematické olympiády - zadání
	Pomáháme gorilám (akce ZOO Jihlava) – sběr starých mobilů – 6. třída

Prosinec

	Preventivní programy - všechny třídy
5.12.	Mikulášská nadílka
4.12.	Adventní barborkový jarmark
12.12.	Bruslení
6.12.	Preventivní programy policie 1.,2.,3.třída
	Exkurze VIDA centrum Brno – 6., 9. třída

	Exkurze Planetárium Brno – 8. třída
	Vánoční kino – 1. stupeň
11.12.	Pohádka: Vánoce s vepříkem a kúzletem
	DDP 1.,2.,3.třída
	Vánoční turnaj - pořádá 9. třída
	Christmas quiz – 9. třída pro nižší ročníky
	Anthropos – 6. třída

Leden

6.1.	ZUŠ - Pohádka o domácích zvířatech - muzikálové představení 1. stupeň
8.1.	KMI – divadlo – 4. - 6.roč.
10. - 12. 1.	Ptačí hodinka
	Kontrola a čištění ptačích budek
	Bobové/ sáňkové závody
14.1	Preventivní programy policie 4.,5., 7.třída
29.1.	Preventivní programy policie 6.,8.třída
	DDP 4., 5. třída
	Závody ve šplhu
21. 1.	Pedagogická rada k 1. pololetí / Třídní schůzka - 9. třída
	ZOO Jihlava – výukový program Letem plazím světem – 7. třída
27. - 30. 1.	Lyžařský kurz – 7. třída
	Olympiáda v AJ

Únor

6.2.	Preventivní program policie 9.třída
13.2.	Bruslení
	Recitační soutěž školní kolo – 1. stupeň
	Masopustní karneval – koblihy v jídelně, návštěva řezníka (bývalý žák
14. 2.	Sv. Valentýn - 9. třída
	Zeměpisná olympiáda

Březen

	Plavání 3., 4. třída
	Programy knihovny v Polničce
	Besedy s knihou, den s knihou
	Vynášení Morany – projektový den
	Matematický klokan
	European Money Quiz

	Finanční gramotnost 1.stupeň - 2.část
	Velikonoce v Krátké, dílničky
	okresní kola MO a BO
	exkurze Sběrný dvůr a rašeliniště Velké Dářko – 6. třída
	sběr pomerančové a citronové kůry

Duben

1.4.	Aprílová škola KMI – divadlo 4.- 6.ročník
2.4.	DVPP pro sborovnu – M. Veselá - Hodnocení od A do Z
	Den otevřených dveří, návštěva MŠ
	Pasování na čtenáře - se slabikářem 1.třída + 9.třída
9.4.	Zápis dětí do 1.třídy
	Den Země, tematické hodiny s 2. stupněm
15.4.	Pedagogická rada, následné triády
21. -25. 4.	Týden triád - schůzek učitel - rodič - dítě
	Preventivní programy - všechny třídy
	DDP (4. 5. třída)
	DDP (1 .2.3.třída)
	Dopravní výchova, dopravní hřiště ZR 3., 4. třída
	ZOOkvízování v Jihlavě, návštěva Zoo školní kolo
	soutěž KvíZOOvání – 1. – 9. třída
	soutěž Zemědělství a lesnictví na Vysočině – 7. – 8. třída
	kampaň EAZA ZOO Jihlava (Úžasná příroda Vietnamu) – projekt – 6. třída
21. 4.- 25. 4.	Týden ke Dni Země
	Čistá Vysočina – 6. třída
	ČOV Žďár nad Sázavou – 7. - 9. třída
	Exkurze JE Dukovany – 8. a 9. třída
23. 4.	Minikonference ke Dni Země, téma Náš životní styl (průřezové téma EVVO)
	KMI – divadlo 4.- 6. ročník

Květen

	Konec plavání žáků 3., 4. třídy
	Exkurze - Paříž + jv Anglie
	KvíZOOvání
	Exkurze VIDA Brno – 7. třída

	Pěšky do školy
	Pěvecká soutěž
	Učení v přírodě a okolí školy
	Projektové dny (pyžamový, kloboukový den)
	Dopravní den mladých cyklistů - 5. třída
	Sportovní kurz v přírodě - aktivní škola

Červen

	Den dětí
	Akce pro okolní školy – Běh pro ...
	Pasování na čtenáře v knihovně v Zr (pro 1. třídu)
	Vlajkovaná - 9. třída
	Výlety
17.6.	Pedagogická rada / Vyřazování MŠ
24. 6.	Polnička Spartanrace
18.- 19. 6.	Absolventské práce, vyřazení žáků 9. třídy

Celoroční projekt Recyklohraní, zapojení do celoročního cíle na téma Třídění a recyklace – 6. třída.

PLÁN DVPP 2024 – 2025

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnicích v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, v platném znění.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- DVPP probíhá jak formou osobní účasti pedagogů na vzdělávacích akcích, tak formou webinářů.

- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence rizikového chování, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro činnosti uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005*
- S pedagogickým pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

3. 1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola nemá plně kvalifikovaného výchovného poradce
- škola podpoří studium výchovného poradce – zahájení v září 2024 – MU Brno

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

ředitelka školy a zástupkyně ředitelky jsou absolventkami tohoto studia podle § 7 V317

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- prevence sociálně patologických jevů,
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

3. 2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Další, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů je distanční vzdělávání jako alternativa vzdělávání v době případného uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání se zaměřuje zejména na

- nácvik ovládnutí příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
- účast pedagogů na webinářích,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, projektů, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,
- obsah a forma vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.

3. 3 Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích v rámci aktuálních rozpočtových možností.

3. 4 Plán vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Pro školní rok 2024/2025 budou pro DVPP i pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích preferována témata k následujícím oblastem

- předcházení školní neúspěšnosti, wellbeing dětí i dospělých
- novinky v oblasti prevence rizikového chování, popsány v aktualizovaném Metodickém doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, v příloze č. 3 a 23 (poruchy příjmu potravy, psychické krize/duševní onemocnění),
- příčiny náročného chování, viz metodické doporučení ČŠI „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení“, 2021
- metodika hospitační činnosti, vzájemné hospitace, předávání zkušeností
- způsoby hodnocení, formativní hodnocení žáků, sebehodnocení,
- vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací,
- vzdělávání v oblasti moderních forem a metod práce,
- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy,
- nabídka zájmové činnosti jako prostředek k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků.

3. 5 Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektoři budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektoři mohli reagovat na průběh, požadavky.

V Polničce dne 30. 8. 2024

Mgr. Romana Chlubnová
ředitelka školy