

Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou



DODATEK č. 1 k ŠVP ZV
Čeština jako druhý jazyk

Číslo jednací: /zšmš/pol/136/2024-Chl-řš/

Vypracoval: Mgr. Romana Chlubnová

Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2024

Školská rada projednala dne: 30. 8. 2024

Účinnost od: 1. 9. 2024

DODATEK k ŠVP ZV

Čeština jako druhý jazyk

Školní vzdělávací program – Škola plná pohody

Škola: Základní škola a Mateřská škola Polnička, Polnička 147,

Ředitelka školy: Mgr. Romana Chlubnová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

Dodatek k ŠVP ZV byl projednán Školskou radou dne: 31. 8. 2024

Dodatek k ŠVP ZV byl projednán Pedagogickou radou dne: 31. 8. 2024

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program Základní školy Polnička, Polnička 147, s účinností od 1. 9. 2024 dne Opatření ministra č. j. MŠMT – 12464/2023-3, kterým se mění RVP pro základní vzdělávání. Změna zohledňuje především specifické vzdělávací potřeby žáků – cizinců a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, kteří se vzdělávají v českých školách. Úprava umožňuje u žáků cizinců nahradit vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v nejlepším zájmu žáka – cizince kromě vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Cizí jazyk takové vzdělávacím obsahem **Češtiny jako druhého jazyka**.

Cíle

Nároky na žáky, kteří již prošli adaptační fází, je potřeba postupně zvyšovat, aby neměli mezery ve vzdělávání a nekomplikoval se jim tak přechod do vyšších stupňů vzdělávání. Tito žáci by měli být již vzdělávání plně v souladu RVP ZV, přičemž vzdělávací obsah Českého jazyka a literatury bude nadále přizpůsoben jejich možnostem.

Cílem výuky češtiny jako druhého cizího jazyka je poskytnout žákům – cizincům základní jazykové a sociokulturní kompetence, které jim umožní zapojit se do výuky v běžných třídách.

Hodnocení

Nadále platí, že při hodnocení žáků je potřeba zohledňovat všechny souvislosti, které ovlivňují výkon žáka a je potřeba zohledňovat případnou nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka jako závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáků (§ 15 odst. 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění). Je rovněž nutné zohlednit při hodnocení skutečnost, že tito žáci se

v předchozím školním roce nemuseli vzdělávat plně podle ŠVP, ale měli upraven obsah vzdělávání.

Kurikulum

U předmětu Cizí jazyk se jedná o náhradu vzdělávacího obsahu bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu.

Využíváme dokument Kurikulum češtiny jako druhého jazyka (ČDJ) pro základní vzdělávání.

Kurikulum stanovuje cíle, vzdělávací obsah a očekávané výstupy učení a jazykové přípravy žáků-cizinců v základním vzdělávání, kteří disponují žádnou nebo velmi malou znalostí českého jazyka.

Příloha:

Kurikulum ČJ jako druhý jazyk.pdf